

ANEXO 07B

Carimbo de data/hora	Área de atuação e acompanhamento	Função	Leitura e entendimento do conteúdo apresentado no boletim	Leitura e entendimento do conteúdo apresentado no documentário	Como você avalia a recepção das comunidades ao material apresentado (vídeo e boletim)	Quando você utiliza o vídeo e o boletim nas atividades de campo, você percebe que	O tempo de aprovação do boletim e o retorno dele para os educadores, na sua opinião
19/09/2023 13:55:00	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a apoiador/a	5	5	2	Não utilizo nas atividades de campo	Muito demorado, precisa ser mais rápido
19/09/2023 18:48:28	Meso SP (Caraguatatuba, Ihabela e São Sebastião)	Educador/a apoiador/a	3	3	2	As informações são pertinentes e úteis para as comunidades terem conhecimento da execução do Projeto Redes, Os comunitários não tem interesse, Não utilizo nas atividades de campo	Indiferente
20/09/2023 00:44:23	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a de base	4	4	5	As informações são pertinentes e úteis para as comunidades terem conhecimento da execução do Projeto Redes, O formato e a linguagem do vídeo documentário está adequado para apresentação nas comunidades	Muito demorado, precisa ser mais rápido
22/09/2023 17:48:50	Meso SP (Caraguatatuba,	Educador/a de base	2	2	2	Os comunitários não têm interesse, Não	Muito demorado,

Parceiros

ANEXO 07B

	Ihabela e São Sebastião)					utilizo nas atividades de campo	precisa ser mais rápido
25/09/2023 20:23:38	Meso Inter (Ubatuba - Paraty)	Educador/a apoiador/a	4	4	4	As informações são pertinentes e úteis para as comunidades terem conhecimento da execução do Projeto Redes, O formato e a linguagem do vídeo documentário está adequado para apresentação nas comunidades	Muito demorado, precisa ser mais rápido
09/10/2023 13:50:01	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a apoiador/a	5	5	5	As informações são pertinentes e úteis para as comunidades terem conhecimento da execução do Projeto Redes	Está bom e alinhado com as atividades do projeto
09/10/2023 15:10:01	Meso Inter (Ubatuba - Paraty)	Educador/a apoiador/a	3	3	3	Não utilizo nas atividades de campo	Muito demorado, precisa ser mais rápido
09/10/2023 15:41:21	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a apoiador/a	5	5	4	Não utilizo nas atividades de campo	Muito demorado, precisa ser mais rápido
09/10/2023 15:51:51	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a de base	5	5	4	O formato e a linguagem do vídeo documentário estão adequados para apresentação nas comunidades	Muito demorado, precisa ser mais rápido
09/10/2023 16:02:22	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a de base	5	5	5	As informações são pertinentes e úteis	Está bom e alinhado com as

Parceiros

ANEXO 07B

						para as comunidades terem conhecimento da execução do Projeto Redes	atividades do projeto
09/10/2023 16:51:53	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a apoiador/a	5	5	2	Os comunitários não têm interesse, Não utilizo nas atividades de campo	Muito demorado, precisa ser mais rápido
09/10/2023 17:19:23	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a apoiador/a	5	5	5	As informações são pertinentes e úteis para as comunidades terem conhecimento da execução do Projeto Redes, O formato e a linguagem do vídeo documentário está adequado para apresentação nas comunidades	Está bom e alinhado com as atividades do projeto
09/10/2023 17:51:37	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a apoiador/a	5	5	4	As informações são pertinentes e úteis para as comunidades terem conhecimento da execução do Projeto Redes	Está bom e alinhado com as atividades do projeto
09/10/2023 18:23:08	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a de base	4	3	2	Os comunitários não têm interesse	Muito demorado, precisa ser mais rápido
10/10/2023 17:21:28	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a de base	4	4	4	As informações são pertinentes e úteis para as comunidades terem conhecimento da execução do Projeto Redes	Muito demorado, precisa ser mais rápido

Parceiros

ANEXO 07B

24/10/2023 11:29:23	Meso Inter (Ubatuba - Paraty)	Educador/a apoiador/a	5	5	5	Não utilizo nas atividades de campo	Muito demorado, precisa ser mais rápido
24/10/2023 11:38:37	Meso SP (Caraguatatuba, Ihabela e São Sebastião)	Educador/a apoiador/a	4	5	4	O formato e a linguagem do vídeo documentário estão adequados para apresentação nas comunidades	Muito demorado, precisa ser mais rápido
24/10/2023 12:12:13	Meso SP (Caraguatatuba, Ihabela e São Sebastião)	Coordenador/a de Meso	5	5	4	Não utilizo nas atividades de campo	Indiferente
24/10/2023 13:02:04	Meso RJ (Angra e Mangaratiba)	Educador/a apoiador/a	5	5	5	Os comunitários não têm interesse, não utilizo nas atividades de campo	Muito demorado, precisa ser mais rápido
24/10/2023 15:27:18	Meso Inter (Ubatuba - Paraty)	Educador/a apoiador/a	4	4	3	Não utilizo nas atividades de campo	Muito demorado, precisa ser mais rápido
24/10/2023 17:40:27	Meso Inter (Ubatuba - Paraty)	Educador/a apoiador/a	4	5	4	O formato e a linguagem do vídeo documentário estão adequados para apresentação nas comunidades	Muito demorado, precisa ser mais rápido
25/10/2023 11:16:36	Meso Inter (Ubatuba - Paraty)	Educador/a de base	5	5	4	O formato e a linguagem do vídeo documentário estão adequados para apresentação nas comunidades, não utilizo nas atividades de campo	Está bom e alinhado com as atividades do projeto

Parceiros

ANEXO 07B

25/10/2023 11:24:42	Meso Inter (Ubatuba - Paraty)	Educador/a apoiador/a	4	4	4	Não utilizo nas atividades de campo	Muito demorado, precisa ser mais rápido
25/10/2023 13:52:12	Meso Inter (Ubatuba - Paraty)	Coordenador/a de Meso	4	4	3	As informações são pertinentes e úteis para as comunidades terem conhecimento da execução do Projeto Redes	Muito demorado, precisa ser mais rápido
25/10/2023 15:37:58	Meso Inter (Ubatuba - Paraty)	Educador/a de base	0	0	0	Não utilizo nas atividades de campo	Indiferente

Parceiros



OBSERVATÓRIO
DE TERRITÓRIOS SUSTENTÁVEIS E
SAUDÁVEIS DA BOCAINA



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

FÓRUM DE
COMUNIDADES
TRADICIONAIS
FICIT • FICIT • FICIT